



**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS)
PADA SISWA KELAS 4 SDN SALATIGA 03
SEMESTER II TAHUN PELAJARAN
2016/2017**

TUGAS AKHIR 2

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan memperoleh Gelar Sarjana S1
Program Studi S1 PGSD

Oleh
Yosep Suan
292013601

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA 2017**



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YOSEP SUAN
NIM : 292013601 Email : 292013601@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) PADA SISWA KELAS 4 SDN SALATIGA 03 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. SETYORINI, M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 13 Juni 2017



Ta. _____
Yosep Suan



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : YOSEP SUAN
NIM : 292013601 Email : 292013601@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) PADA SISWA KELAS 4 SDN SALATIGA 03 SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 13 Juni 2017

YOSEP SUAN

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

SETYORINI, M. Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA SISWA
KELAS 4 SDN SALATIGA 03 SEMESTER II TAHUN
PELAJARAN 2016/2017**

oleh

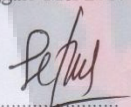
Yosep Suan

292013601

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

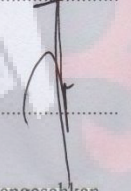
tanggal 5 Mei 2017

Setyorini, M.Pd.
Dosen Pembimbing



12 Mei 2017

Indri Anugraheni, S.Pd., M.Pd.
Dosen Peninjau

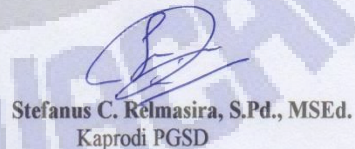


12 Mei 2017

Mengesahkan,



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW



Stefanus C. Relmasira, S.Pd., MEd.
Kaprod PGSD

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yosep Suan

Nim : 292013601

Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Kristen Satya Wacana

Judul : Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Pada Siswa Kelas 4 SDN Salatiga 03 Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017"

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa TA yang merupakan penelitian tindakan kelas tersebut adalah benar benar hasil karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam TA tindakan kelas di kutip atau di rujuk berdasarkan kode etik ilmiah

Demikian Pernyataan ini saya buat dan apabila di kemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, Mei 2016

Yang Membuat Pernyataan



Yosep Suan

Nim 292013601

LEMBAR PERSETUJUAN
UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA SISWA KELAS 4
SDN SALATIGA 03 EMESTER II TAHUN PELAJARAN 2016/2017

oleh

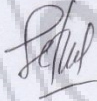
Yosep Suan

292013601

Laporan Tugas Akhir ini disetujui untuk ditinjau ulang.

Salatiga, 3 Mei 2017

Dosen Pembimbing,



Setyorini, M.Pd

1956

The background of the page features a large, light blue watermark of the Universitas Kristen Satya Wacana logo. The logo is circular, with the university's name in Indonesian, "UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA", written around the top and sides. In the center of the logo is a shield containing a cross and the Greek letter Omega (Ω). Below the shield, the year "1956" is inscribed. The entire watermark is semi-transparent.

MOTTO

Biarlah orang lain memuji engkau dan bukan mulutmu, orang yang tidak kau kenal dan bukan bibirmu sendiri. (Amsal 27 :2)

Waktu Tuhan adalah waktu yang terbaik untuk ku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan berkat, rahmat, dan karunia – Nya, sehingga skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran *Think Pairs Share* (TPS) Pada Siswa Kelas 4 SDN Salatiga 03 Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017”, dapat diselesaikan dengan baik.

Tujuan dari penulisan TA 2 ini adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan model Pembelajaran *think pairs share* (TPS) siswa kelas 4 SDN Salatiga 03 semester II tahun pelajaran 2016/2017.

Penulisan TA 2 ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan tulus ucapan terima kasih disampaikan kepada:

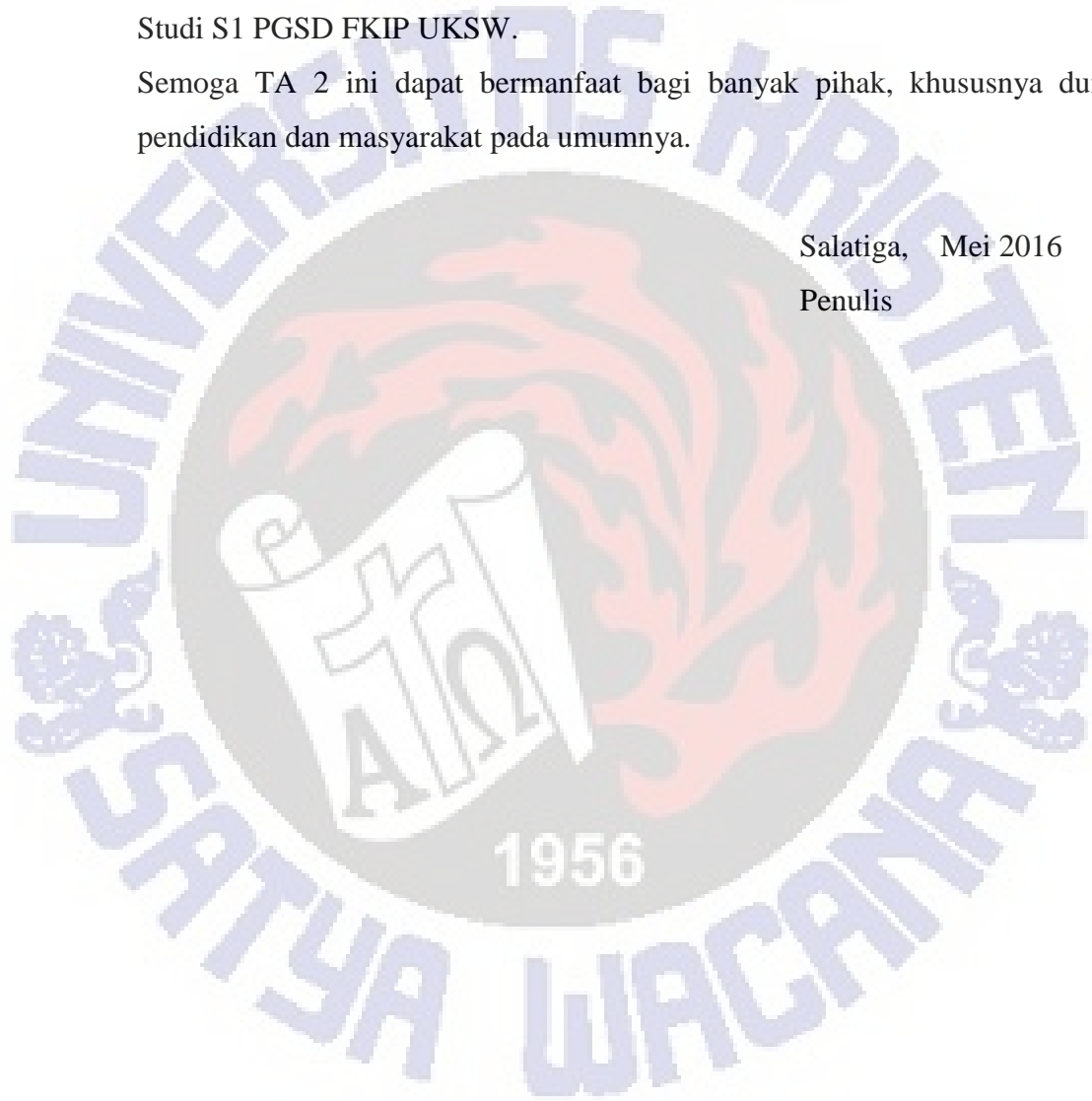
1. Prof. Dr. (HC). Pdt. John A. Titaley, Th.D., Rektor Universitas Kristen Satya Wacana, atas segala kebijakan, perhatian, dan dorongan untuk memberi kesempatan untuk menjadi mahasiswa UKSW sampai selesainya studi.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., Dekan FKIP UKSW yang telah memberi fasilitas-fasilitas akademik yang menunjang perkuliahan PGSD.
3. Stefanus C. Relmasira S.Pd M.SEd. Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah mengkoordinir pelaksanaan program studi.
4. Setyorini, S.Pd. Dosen Pembimbing dan Dosen yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, pikiran guna memberikan bimbingan dan arahan sampai selesainya skripsi dan telah menguji kelayakan skripsi ini.
5. Kepala SD Negeri Salatiga 03 yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Wali Kelas 4 SD Negeri Salatiga 03 yang telah membantu melakukan pengajaran menggunakan RPP *TPS*
7. Wali Kelas I SD Negeri Salatiga 03 yang bertugas sebagai Pengamat observasi guru kelas 4 saat mengajar

8. Kedua orangtua yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga dapat menyelesaikan studi di Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW.
9. Kaka serta adik adik yang telah membantu dalam mengerjakan TA 2 ini
10. Teman-teman S1 PGSD FKIP UKSW angkatan 2013 khususnya RS13A yang selama ini telah berjuang sehingga dapat menyelesaikan studi di Program Studi S1 PGSD FKIP UKSW.

Semoga TA 2 ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak, khususnya dunia pendidikan dan masyarakat pada umumnya.

Salatiga, Mei 2016

Penulis



ABSTRAK

Suan Yosep 2017. Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran ThinkPairs Share (TPS) Pada Siswa Kelas 4 SDN Salatiga 03 Semester II Tahun Pelajaran 2016/2017 Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Setyorini S. Pd.

Kata kunci: Hasil Belajar, Pembelajaran IPS, dan Model TPS.

Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar IPS dapat diupayakan melalui model pembelajaran Think Pairs Share TPS siswa kelas 4 SD Negeri Salatiga 03 semester II tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK). Model PTK adalah model spiral dari C. Kemis dan Mc. Taggart dengan 2 siklus. Setiap siklus memiliki tiga langkah yaitu langkah perencanaan, pelaksanaan tindakan dan observasi, serta refleksi. Masing-masing siklus didesain dengan tiga kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas 4 SD Negeri Salatiga 03 sebanyak 35 siswa, yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Variable penelitian ini berupa model pembelajaran Think Pairs Share TPS dan hasil belajar IPS. Teknik pengumpulan data berupa teknik tes dan teknik nontes, dengan instrument penelitian berupa butir soal dan lembar observasi yang dilengkapi dengan rubrik pengukuran. Teknik analisis yang digunakan adalah teknik deskriptif komparatif yaitu teknik analisis yang digunakan untuk membandingkan hasil belajar IPS berdasarkan ketuntasan skor minimal, skor maksimal, dan skor rata-rata antara siklus 1 dan siklus 2.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar IPS dengan KD 2.2 Mengenal pentingnya koperasi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan KD 2.3 Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi serta pengalaman menggunakannya melalui model Think Pairs Share TPS siswa kelas 4 SD Negeri Salatiga 03 semester II tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini ditunjukkan dengan perbandingan skor hasil belajar IPS berdasarkan ketuntasan belajar pra siklus siklus 1, dan siklus 2 adalah 46%, 80%, 94%, skor minimal dari pra siklus, siklus 1 dan siklus 2 adalah 40, 68, dan 74 dan skor maksimal dari pra siklus, siklus 1 dan siklus 2 adalah 92, 96 dan 100, skor rata-rata pra siklus, siklus 1, dan siklus 2 adalah 73, 85, dan 90. Penelitian ini dinyatakan berhasil ditunjukkan oleh 35 siswa ($90\% \geq 80\%$) dari seluruh siswa yang tuntas seperti ditetapkan oleh indikator kinerja.

Saran yang diberikan, diharapkan guru kelas dapat mendesain pembelajaran IPS melalui model Think Pairs Share TPS dan melakukan pengukuran hasil belajar yang terdiri dari pengukuran proses dan pengukuran hasil belajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
SURAT SURAT PERNYATAAN.....	i
LEMBAR PERSESETUJUAN.....	ii
MOTTO.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	3
1.2. Identifikasi Masalah.....	5
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1. Kajian Teori.....	7
2.1.1. Pembelajaran IPS	7
2.1.2. Model TPS.....	9
2.1.3. Hasil Belajar.....	12
2.2. Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.3. Kerangka Berpikir.....	23
2.4. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. <i>Setting</i> dan Karakteristik Subyek Penelitian.....	28

3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	29
3.3. Prosedur Penelitian.....	29
3.4. Jenis Data, Teknik Pengumpulan Data dan Alat Pengumpulan Data.....	33
3.5. Uji Instrumen Penelitian.....	33
3.6. Indikator Kinerja.....	37
3.7. Teknik Analisa Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian.....	38
4.1.1. Deskripsi Pra Siklus.....	38
4.1.2. Hasil Penelitian Siklus I	51
4.1.3. Hasil Penelitian Siklus II.....	62
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
BAB V PENUTUP	
5.1. Simpulan.....	70
5.2. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	72
LAMPIRAN.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian.
- Lampiran 2 : RPP siklus I
- Lampiran 3 : RPP siklus II
- Lampiran 4 : pengamatan RPP dan implementasi RPP
- Lampiran 5 : Aktivitas siswa
- Lampiran 6 : Surat ijin
- Lampiran 7 : Surat keterangan
- Lampiran 8 : Hasil belajar siswa siklus I
- Lampiran 9 : Hasil belajar siswa siklus II
- Lampiran 10 : Uji validitas reabilitas
- Lampiran 11 : Dokumentasi
- Lampiran 12 : Hasil uji plagiat